**Рука развивает мозг**

Уважаемые родители! Мне бы хотелось обратить ваше внимание, что исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поэтому тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовки руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Ученые также доказали, что на кончиках пальцев есть нервные окончания, которые напрямую связаны с нашими внутренними органами. Например, большой палец связан с мозгом, если его массажировать, то может уменьшиться головная боль, так как он стимулирует мозговое кровообращение. Вы наверное замечали, что когда человек волнуется или хочет сосредоточиться, или что-то вспомнить он невольно разминает свои руки, как бы массажирует их.

**За что отвечают пальчики**

**Большой палец за мозг**

**Указательный палец за желудок**

**Средний палец за кишечник**

**Безымянный палец за печень**

**Мизинчик за сердце**

Чтобы улучшить работу головного мозга, и развить мелкую моторику рук, то есть мышцы пальцев и кистей рук, мы используем следующие виды работ:

1. Игры с пальчиками сопровождающиеся стишками и потешками.

2. Специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастик для развития мелкой моторики рук, так называемые пальчиковые гимнастики;

3. Игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, выкладывание на минифланелеграфе узоров из семян арбуза, перебирание круп, фасоли, бобов.

4. Доска Воскобовича – натягивание цветных резинок на мебельные гвоздики забитые в доску, создавая разные геометрические фигуры ли узоры.

5. Всевозможные шнуровки как промышленного производства, так и изготовленные своими руками.

6. Игры с прищепками и скрепками.

7. Игрушки застежки и стежки-пристежки.

8. Шитье по картону и пластмассовой решетке.

9. Обводка по контуру, трафарету или через прозрачную бумагу.

10. Штриховка в разных направлениях, раскрашивание карандашами и красками, лепка из пластилина, работа с ножницами, обрывание бумаги по контуру, складывание бумаги в разных направлениях все это развивает и закрепляет мелкую мускулатуру рук.

Работа по развитию кистей рук проводится систематически по 3 – 5 минут несколько раз в день, ежедневно.

В начале учебного года дети часто испытывают затруднения в выполнении многих упражнений для рук. Эти упражнения прорабатываются постепенно, а по мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению