

Встреча с родителями

"Экология для малышей"

Возраст: средний дошкольный.

Цель: Расширить представления родителей о возрастном развитии детей, а именно о физиологическом и личностно – мотивационном.

Задачи: Ознакомить родителей с возможностями детей данного возраста. Научить приёмам конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Повысить уровень родительской компетентности.

Предварительная работа:

- Оформление выставки детских поделок из природного материала «Овощные фантазии»;
- Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»;
- Видеофильм, снятый на занятии детей с психологом;
- Отбор запросов родителей на интересующую тематику (просмотр информации из ящика «Ваши вопросы – наши ответы»);
- Подготовка материала для проведения викторины: заготовки для детских работ, аквариум и детали к нему, паспорта на аквариумных рыбок и водоросли;
- Беседы с детьми о домашних животных.

Ход встречи.

1. Встреча и регистрация участников.

Осмотр выставки детских поделок из природного материала «Овощные фантазии» (Приложение 1) и чтение экологической газеты, сделанной руками детей под руководством педагогов дополнительного образования: рубрики – «Это интересно»; «Фантазии природы»; «Аптека для детей и родителей»; «Маленькие фантазёры».

2. Выступление старшего воспитателя детского сада

О задачах экологического воспитания детей в среднем дошкольном возрасте. (Приложение 2);
Беседа с родителями о конкурсе поделок из природного материала:

- Какое участие принимали родители в подготовке к конкурсу?
- Что делали сами дети?
- Какое настроение было у Вас?
- Что, на Ваш взгляд, ощущали дети?

3. Просмотр видеофильма «Психогимнастика» на развитие позитивных эмоций по отношению к красоте природы с методическими комментами психолога. (Приложение 3).

Психолог приглашает родителей для индивидуального разговора по результатам просмотренного занятия.

4. Консультация «Аквариум у вас дома».

Привлечение ребёнка к экологическим наблюдениям;
Правила установки аквариума в домашних условиях.

5. Викторина для родителей.

1) «Угадай работу своего малыша!»

Предварительно родители делали в домашних условиях заготовки для детской продуктивной деятельности – «Лесная поляна», а дети на занятиях с педагогами дополнительного образования изготавливали поделки из природного материала (Желуди, сухостой, семена растений)

Задание: 1 уровень - Найдите работу своего малыша.

2 уровень – Если родители затрудняются, предложить прослушать запись описания работы в интерпретации ребёнка (описание элементов работы).

2) "Экологическая ситуация"

Родителям предлагается обсудить поведение и взрослых и детей.

Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это ещё что за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлебстнула ею девочку. А потом зло бросила:

- Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы.

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

3) Игра "Опиши, а я отгадаю!"

Родители, в беседе с педагогом стараются предугадать любимое домашнее животное своего ребёнка. Затем родителям раздаются рисунки детей с любимым домашним животным.

Приз получают родители, у которых мнения совпали.

Итог встречи. Обратная связь родителей с педагогами