

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
средней группы (от 4 до 5 лет)
на 2019-2020 уч. год

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с ОП ДО ГБДОУ детский сад № 22, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Рабочая программа по развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.*

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа рассчитана 2019/20 учебный год.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы средней группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы (далее - РП), возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты РП конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В разделе указаны особенности проведения педагогической диагностики, с помощью которой можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Система мониторинга развития ребенка в рамках реализации образовательной программы предусматривает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения РП.

В содержательном разделе представлено общее содержание РП. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В обязательной части РП представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Обязательная часть РП содержит в себе задачи по всем разделам программы и формы организации педагогического процесса. Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей. Построение педагогического процесса при реализации РП предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

Также РП включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники образовательного процесса, на основании парциальных программ. Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

«Цвет творчества» интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Н.В. Дубровская

«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова

«Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста В.К. Польшова

« Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

« Здравствуй мир» Р.Н. Бунеев

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с медицинским работником и утвержденные Приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 22. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 22.

Общий объем РП рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации РП.

Структура и содержание РП определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.